**GENEL BİLGİLER**

**HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**

**YENİ MEZUN ANKET DEĞERLENDİRME RAPORU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Anketin amacı ve Kapsamı** | Bölümümüzdeki eğitimin kalitesinin sürekli olarak geliştirilmesi amacıyla bölümümüzden yeni mezun olan öğrencilerin bölümün eğitim amaçlarının ve öğrenim kazanımlarına ulaşılmasının ölçüşmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesini kapsamaktadır |
| **Anketin Uygulanması ve Şekli** | Bölümümüzden her yıl yeni mezun olan öğrencilerin mezuniyetlerini tamamlanmasından sonra oluşturulan formlar üzerinden uygulanmaktadır. |
| **Anketi Uygulayan Komisyon** | Hemşirelik Kalite Komisyonu |
| **Komisyon Üyeleri** |  |
| **Ankete katılan yeni mezun sayısı** |  |
| **Uygulama Tarihi** |  |

**ANKET İÇERİĞİ VE SONUÇLAR**

Öğrencilere uygulanan ankette 2 ana başlık altında toplam 19 soruluk anket düzenlenmektedir. Anket ana başlıkları;

**Genel Değerlendirme:** Bölümümüz tarafından paydaşlar ile belirlenen ve duyurulan eğitim amaçlarına ulaşılıp ulaşılmadığının ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla 5’likert ölçeğine göre yeni mezunların değerlendirmeleri istenmiştir (1 (Çok olumsuz) 2 (Olumsuz) 3 (Kararsızım) 4 (Olumlu) 5 (Çok Olumlu)). Ayrıca öğrencilere açık uçlu 2 soru sorulmuştur   
(Toros Üniversitesinde aldığınız eğitimin en güçlü 3 yönü nedir?   
Toros Üniversitesinde aldığınız eğitimin geliştirilebilecek 3 yönü nedir?) Sonuçlar, ankete verilen yanıtlar her soru bazında ortalamalarının toplam katılımcı sayısına göre % olarak belirlenmiştir.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **GDA No** | **SORULAR** | **% Ortalama** |
| **1** | Toros Üniversitesi’nde aldığım eğitim kalitelidir. |  |
| **2** | Alanımla ilgili bilgileri kavrama ve kullanabilme yetkinliğine sahibim. |  |
| **3** | Aldığım eğitim başlangıçtaki eğitim beklentilerimi karşıladı. |  |
| **4** | Eğer tekrar seçme şansım olsaydı yine Toros Üniversitesi’ni seçerdim |  |
| **5** | Eğer tekrar seçme şansım olsaydı yine aynı bölümü seçerdim. |  |
| **6** | Üniversiteye yeni girecek öğrencilere Toros Üniversitesi’ni tavsiye ederim. |  |

Toros Üniversitesinde aldığınız eğitimin en güçlü 3 yönü nedir?

Toros Üniversitesinde aldığınız eğitimin geliştirilebilecek 3 yönü nedir?

Eğitim-Öğretim Amaçlarına Ulaşma: Bölümümüzün TYÇÇ ile uyumlu olarak belirlenen eğitim-öğretim amaçları Bologna bilgi paketinde paydaşlara duyurulmuştur. Duyurulan program çıktılarına (PÇ) ulaşılıp ulaşılmadığının ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla 5’likert ölçeğine göre yeni mezunların değerlendirmeleri istenmiştir 1 (Çok olumsuz) 2 (Olumsuz) 3 (Kararsızım) 4 (Olumlu) 5 (Çok Olumlu). Sonuçlar, ankete verilen yanıtlar her soru bazında ortalamalarının toplam katılımcı sayısına göre % olarak belirlenmiştir.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EÖA No | SORULAR | % Ortalama |
| 1 | Hemşirelik mesleğinin gerektirdiği profesyonel rol ve işlevlerini yerine getirebilecek teorik ve pratik bilgiyi sağlayacak hemşireler yetiştirmek. |  |
| 2 | Hemşirelik rol ve sorumlulukları çerçevesinde bağımsız karar verebilen, yasal sorumluluklarını bilen ve sahip çıkan, multidisipliner çalışabilen hemşire yetiştirmek. |  |
| 3 | Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda değerlendirerek etik ilkelere duyarlı hemşire yetiştirmek. |  |
| 4 | Araştırmacı, girişimci, eleştirel düşünebilen, kanıta dayalı çalışabilen ve yaşam boyu öğrenmeye açık hemşire yetiştirmek. |  |
| 5 | Hemşirelik eğitimi süresince edindiği yetkinlikler doğrultusunda uluslararası çalışabilecek nitelikte uygulayıcı, eğitimci, yönetici ve lider olabilecek özellikte hemşirelerin yetiştirilmesi. |  |

**Program Çıktılarına Ulaşma:** Bölümümüzün TYÇÇ ile uyumlu olarak belirlenen program çıktıları paydaşlara Bologna bilgi paketinde paydaşlara duyurulmuştur. Duyurulan program çıktılarına (PÇ) ulaşılıp ulaşılmadığının ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla 5’likert ölçeğine göre yeni mezunların değerlendirmeleri istenmiştir 1 (Çok olumsuz) 2 (Olumsuz) 3 (Kararsızım) 4 (Olumlu) 5 (Çok Olumlu). Sonuçlar, ankete verilen yanıtlar her soru bazında ortalamalarının toplam katılımcı sayısına göre % olarak belirlenmiştir.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PÇ No** | **SORULAR** | **% Ortalama** |
| 1 | Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olur. |  |
| 2 | Birey, aile ve topluma hemşirelik alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül bir anlayışla ve sistematik bir yaklaşımla hemşirelik bakımını verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder. |  |
| 3 | Hemşirelik uygulamalarını mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda gerçekleştirir. |  |
| 4 | Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar. |  |
| 5 | Öğrenme-öğretme ve yönetim sürecini hemşirelik uygulamalarında kullanır. |  |
| 6 | Doğru bilgi, teori, araştırma ve kanıta dayalı uygulamalar yapar. |  |
| 7 | Kişisel ve mesleki etkinlik alanlarında eleştirel düşünme becerisini ve bilimsel problem çözme yaklaşımını kullanır. |  |
| 8 | Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilir. |  |
| 9 | Güvenli ve kaliteli bakımın desteklenmesi ve geliştirilmesinde örgütsel yapı ve sistemlere liderlik eder. |  |
| 10 | Mesleki sorumluluk bilinciyle sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle işbirliği içinde çalışır. |  |
| 11 | Yönetim sürecini hemşirelik uygulamalarında kullanabilir. |  |
| 12 | Disiplinler arası çalışma ve araştırma yapabilme becerisi kazanır. |  |
| 13 | İçinde bulunduğu örgütün tüm paydaşlarıyla hem sözlü hem de yazılı olarak doğru iletişim ve bilgi aktarımını gerçekleştirecek ve yönetebilecek iletişim becerilerine sahip olur. |  |
| 14 | Hemşirelik uygulamalarında bilimsel ilke ve yöntemleri kullanır. |  |

**DEĞERLENDİRME**